

A

الأمم المتحدة

Distr.  
GENERAL

A/AC.237/52  
28 January 1994  
ARABIC  
Original: ENGLISH



## الجمعية العامة

لجنة التفاوض الحكومية الدولية لوضع  
اتفاقية إطارية بشأن تغير المناخ  
الدورة التاسعة

جنيف، ٧ - ١٨ شباط فبراير ١٩٩٤  
البند ٢ (ج) من جدول الأعمال المؤقت

المسائل المتصلة بالترتيبات الخاصة بالأكليه المالية  
وبالدعم التقني والمالي للبلدان النامية الأطراف

تقديم الدعم التقني والمالي للبلدان النامية الأطراف

تقرير مرحلٍ عن برنامج التدريب  
لتشجيع تنفيذ الاتفاقية

مذكرة من الأمانة المؤقتة ومعهد  
الأمم المتحدة للتدريب والبحث

المحتويات

<u>الصفحة</u>	<u>الفقرات</u>	<u>المحتويات</u>	<u>الفصل</u>
٢	٣ - ١	.....	أولا - مقدمة .....
٢	٤ - ١	.....	ألف- نطاق المذكرة .....
٢	٢	.....	باء - الإجراءات التي يمكن أن تتخذها اللجنة .....
٦	١٤ - ٤	.....	ثانيا - التقرير المرحلي عن برنامج التدريب .....
٧	٥ - ٤	.....	ألف- الوضع الإداري والمالي .....
٧	١٠ - ٦	.....	باء - معلومات أساسية .....
٧	١٤ - ١١	.....	جيم - أنشطة المشروع حتى الآن .....
٧	١٦ - ١٥	.....	ثالثا - خطوات أخرى .....

## أولاً - مقدمة

### ألف - نطاق المذكورة

- ١ - أخبرت اللجنة في دورتها الثامنة بأن اجتماع المشتركين في مرفق البيئة العالمية الذي عقد ببيجين في أيار/مايو ١٩٩٢ قد وافق على تمويل المرحلة النموذجية لبرنامج التدريب ومدتها عام، وبأن المرحلة النموذجية ينتظر أن تبدأ في أيلول/سبتمبر أو تشرين الأول/أكتوبر ١٩٩٣. وأعربت اللجنة عن تقديرها لجميع الشركاء العاملين مع الأمانة المؤقتة بشأن تطوير برنامج التدريب هذا وعن تطلعها إلى الحصول على معلومات حول تنفيذ البرنامج.
- ٢ - وتقدم هذه المذكورة إلى اللجنة تقريراً مرحلياً مقتضاهاً عن الأنشطة المضطلع بها في المشروع حتى الآن.

### باء - الإجراءات التي يمكن أن تتخذها اللجنة

- ٣ - أن اللجنة مدعوة لأن تحيط علماً بالتقدم المحرز حتى الآن والتعليق على متابعة تطوير هذا البرنامج.

### ثانياً - التقرير المرحلي عن برنامج التدريب

#### ألف - الوضع الأداري والمالي

- ٤ - أقر اجتماع المشتركين في مرفق البيئة العالمية الذي انعقد في بيجين في أيار/مايو ١٩٩٢ المرحلة النموذجية من برنامج التدريب بوصف ذلك مشروع المساعدة التقنية لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي. ومرحلة المساعدة التحضيرية لبرنامج التدريب بدأت رسمياً في تموز/يوليه ١٩٩٢ عندما تم توظيف موظف برامع.
- ٥ - وقدمت وثيقة مشروع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي المناسبة في أيلول/سبتمبر ١٩٩٢. وتم تلقي الموافقة النهائية على وثيقة المشروع في ١٧ كانون الثاني/يناير ١٩٩٤.

### باء - معلومات أساسية

- ٦ - أنشئ برنامج التدريب لتشجيع تنفيذ اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ في عام ١٩٩٢ كجهد مشترك بين الأمانة المؤقتة ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث بالتعاون مع أمانات مرفق

البيئة العالمية والهيئة الحكومية الدولية المعنية بتغير المناخ وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، بمساعدة وحدة الأعلام المشتركة بين برنامج الأمم المتحدة للبيئة والمنظمة العالمية للأرصاد الجوية والمعنية بتغير المناخ. وتشكل هذه المنظمات الفريق التوجيهي لبرنامج التدريب.

٧ - ويرمي برنامج التدريب إلى تعزيز الطاقة المؤسسية للبلدان النامية والبلدان التي تمر اقتصاداتها بمرحلة انتقالية من أجل معالجة أسباب وآثار تغير المناخ والاضطلاع بالأنشطة سعياً إلى تحقيق هدف الاتفاقية. وأثناء المرحلة النموذجية سوف يطور برنامج التدريبمنهجية قابلة للتكرار لبدء عملية حوار متعدد القطاعات بشأن السياسات في البلدان المشاركة بوصف ذلك إسهاماً في أنشطة بناء القدرات ووضع السياسات وتنسيق المشاريع في المستقبل. وتحتقر هذه المنهجية وتتدخل عليها تحسينات في ثلاثة بلدان أثناء المرحلة النموذجية. ومن خلال هذه العملية سوف يدعم برنامج التدريب، في كل بلد من البلدان، إعداد استراتيجية وطنية لتنفيذ اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ.

٨ - وتشتمل الدورة البرنامجية في كل بلد من البلدان المشاركة على الخطوات والأنشطة التالية:

- (أ) القيام ببعثة استقصائية لوضع خطة عمل مع الأفرقة المحلية التي تنظم الأنشطة الوطنية والبدء في إعداد استراتيجية وطنية لتنفيذ الاتفاقية الإطارية;
- (ب) بدء المؤسسات المحلية في وضع استراتيجية وطنية للتنفيذ؛ وتقديم المساعدة التقنية للمؤسسات المحلية التي تُعد وحدات تدريبية للحلقات التدريبية الوطنية؛
- (ج) الحلقة التدريبية الوطنية الأولى بشأن الأبعاد العالمية والوطنية لتغير المناخ والاتفاقية؛ وسوف تستخدم الحلقة التدريبية أيضاً لتحديد الأولويات ووضع خطة عمل وكذلك لتحديد الأطراف المؤسسية وأليات وعمليات التنسيق؛
- (د) توفير التدريب بشأن إدارة الحوار حول السياسات للناطرين الرئيسيين المشاركين في اجتماعات التنسيق لمناقشة عناصر استراتيجية التنفيذ الوطنية؛
- (ه) تنظيم اجتماعات استشارية لمناقشة تقدم استراتيجية التنفيذ الوطنية؛ ومواصلة تقديم المساعدة للمؤسسات الوطنية التي تُعد استراتيجية وطنية للتنفيذ؛
- (و) استعراض استراتيجية التنفيذ الوطنية؛
- (ز) تنويع الحلقة التدريبية الوطنية حيث تعرض المؤسسات الوطنية على صانعي القرارات الرئيسيين استراتيجية التنفيذ الوطنية؛
- (ح) تقييم برنامج التدريب على المستويين القطري والعالمي .

٩ - ويتعاون برنامج التدريب بنشاط مع وحدة الأعلام المشتركة بين برنامج الأمم المتحدة للبيئة والمنظمة العالمية للأرصاد الجوية والمعنية بتغير المناخ من أجل إعداد المواد التدريبية. وبمساعدة الوحدة ستختضع البرامج المحلية التي تضعها الأفرقة القطرية لنفس الاستعراض الصارم الذي تخضع له "صحائف الواقع" الحالية للوحدة المذكورة.

١٠ - وظل أيضاً عدد من المؤسسات الوطنية والدولية يعمل مع برنامج التدريب، وأبدت هذه المؤسسات اهتماماً بتنسيق أنشطتها التدريبية مع هذا البرنامج من أجل زيادة الموارد والآثار إلى أقصى حد.

#### جيم - أنشطة المشروع حتى الآن

١١ - بناء على توصيات الفريق التوجيهي للبرنامج دعيت حكومات ليتوانيا وزمبابوي وفيبيت نام، في أيلول/سبتمبر ١٩٩٢، إلى المشاركة في المرحلة النموذجية لبرنامج التدريب.

١٢ - وبدأ برنامج التدريب ببعثات استقصائية قام بها موظف البرنامج إلى البلدان المشاركة في تشرين الثاني/نوفمبر وكانون الأول/ديسمبر ١٩٩٣. واستخدمت البعثات الاستقصائية لإقامة علاقات عمل مع الأفرقة المحلية المؤلفة من ممثلين عن مختلف الوزارات الحكومية وغير ذلك من قطاعات المجتمع. وفي كل بلد من البلدان سوف تبدأ الأفرقة المحلية في تنظيم حلقات تدريبية وطنية وفي إعداد استراتيجية وطنية للتنفيذ.

١٣ - ومن المقرر أن تعقد الحلقة التدريبية الوطنية الأولى في كل بلد من البلدان الثلاثة قبل حزيران/يونيو ١٩٩٤، وإن تتوج الحلقات التدريبية الوطنية قبل كانون الثاني/يناير ١٩٩٥. وسوف يعرض تقرير مرحلٍ منفصل عن الحلقة التدريبية الوطنية على الدورة العاشرة للجنة.

١٤ - وقد تتوفر معلومات مستوفاة عن برنامج التدريب سوف تنظم حلقة دراسية للوفود التي يهمها الأمر أثناء الدورة التاسعة للجنة. وستعلن التفاصيل المتعلقة بموعد ومكان انعقاد الحلقة الدراسية في بداية الدورة.

#### ثالثاً - خطوات أخرى

١٥ - يتمثل الهدف الإجمالي في تطوير برنامج تدريبي شامل على المستوى القطري يمكن تكراره في بلدان أخرى بعد المرحلة النموذجية. ويتوقع أن تضفي الخبرة المكتسبة في بلدان المرحلة النموذجية الثلاثة إلى وضع مناهج وبرامج تدريبية إجمالية ومبادئ توجيهية ستستخدم لمساعدة البلدان الأخرى على وضع استراتيجية وطنية لتنفيذ الاتفاقية، فضلاً عن تعليمها على المؤسسات الأخرى المشاركة في مشاريع مماثلة.

١٦ - ورهنا بالنتائج الأولية للمرحلة النموذجية سوف توضع خطط لتأمين إمكانية تنفيذ برنامج التدريب في بلدان أخرى مباشرة بعد المرحلة النموذجية في عام ١٩٩٥.

- - - - -