



ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ



РАМОЧНАЯ КОНВЕНЦИЯ
ОБ ИЗМЕНЕНИИ КЛИМАТА

Distr.
GENERAL

FCCC/SBSTA/2001/6
1 September 2001

RUSSIAN
Original: ENGLISH

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ОРГАН ДЛЯ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ
ПО НАУЧНЫМ И ТЕХНИЧЕСКИМ АСПЕКТАМ

Пятнадцатая сессия

Марракеш, 29 октября - 9 ноября 2001 года

Пункт 8 предварительной повестки дня

**СТАТЬЯ 6: ПРОСВЕЩЕНИЕ, ПОДГОТОВКА КАДРОВ И
ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ**

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ВАРИАНТЫ ДЕЙСТВИЙ ПО ВКЛЮЧЕНИЮ СТАТЬИ 6 В
ПРОГРАММУ РАБОТЫ ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ОРГАНА ДЛЯ
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ПО НАУЧНЫМ И ТЕХНИЧЕСКИМ АСПЕКТАМ**

Записка секретариата

СОДЕРЖАНИЕ

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
I. ВВЕДЕНИЕ	1 - 3	2
II. ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА	4 - 17	3
A. Материалы, представленные Сторонами	4 - 8	3
B. Параллельные мероприятия	9 - 12	5
C. Дополнительная информация	13 - 17	7
III. ОБСУЖДЕНИЕ	18 - 23	9
IV. ВАРИАНТЫ ДЕЙСТВИЙ	24 - 27	12

I. ВВЕДЕНИЕ

1. На своей восьмой сессии Вспомогательный орган для консультирования по научным и техническим аспектам (ВОКНТА) предложил Сторонам представить в секретариат к декабрю 1998 года свои соображения, касающиеся возможных средств поощрения осуществления статьи 6 Конвенции, для их включения в документ с условным обозначением "MISC...". Было получено три материала: со стороны Австрии от имени Европейского сообщества и его государств-членов, Швейцарии и Узбекистана (FCCC/SBSTA/1999/MISC.1). На той же сессии ВОКНТА предложил секретариату выдвинуть для рассмотрения на его десятой сессии предложения относительно того, как можно с учетом вышеуказанных материалов, представленных Сторонами, охватить статью 6 в программе работы ВОКНТА. ВОКНТА просил секретариат рассмотреть возможность разработки более строгих принципов отчетности по статье 6 в рамках национальных сообщений (FCCC/SBSTA/1998/6, пункт 37 g)). К секретариату была также обращена просьба "изучить возможность провозглашения "Дня борьбы с изменением климата" для стимулирования процесса информирования общественности по тематике изменения климата на национальном и международном уровнях" (FCCC/SBSTA/1998/6, пункт 37 h)).

2. Председатель ВОКНТА на его десятой сессии выразил сожаление по поводу того, что вследствие недостаточного числа материалов, полученных от Сторон, секретариат не смог выдвинуть предложения в отношении охвата статьи 6 в программе работы ВОКНТА (FCCC/SBSTA/1999/6, пункт 60). ВОКНТА призвал Стороны представить в секретариат к октябрю 1999 года дальнейшие предложения, которые могли бы послужить основой для более обстоятельного обсуждения на двенадцатой сессии ВОКНТА (FCCC/SBSTA/1999/6, пункт 61). К октябрю 1999 года от Кении и Соединенных Штатов было получено два дополнительных документа (FCCC/SBSTA/2000/MISC.3).

3. На своей двенадцатой сессии ВОКНТА отметил, что, хотя деятельность, касающаяся статьи 6, по общему признанию, имеет важное значение для осуществления Конвенции, ВОКНТА до сих пор уделял мало внимания этому вопросу. ВОКНТА отметил также, что работа на национальном и международном уровнях уже предпринята Сторонами, межправительственными организациям (МПО) и неправительственными организациями (НПО) и что необходимо обобщить и распространить накопленный опыт, а также разработанные информационные материалы и определить приоритетные области деятельности (FCCC/SBSTA/2000/5, пункт 64 b)). На этом же совещании ВОКНТА принял к сведению устный доклад секретариата в отношении предложений, касающихся более активного осуществления статьи 6 Конвенции. ВОКНТА просил секретариат включить статью 6 в повестку дня своей четырнадцатой сессии и, когда это

целесообразно, включать соответствующие вопросы в повестки дня последующих сессий (FCCC/SBSTA/2000/5, пункт 64 с)).

II. ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА

A. Материалы, представленные Сторонами

4. В документе, представленном Австрией от имени Европейского сообщества и его государств-членов, в частности, предлагалось разработать более конкретные руководящие принципы отчетности с целью повышения сопоставимости информации. Была подчеркнута необходимость информирования общественности, с тем чтобы она в полной мере осознавала опасность изменения климата. Была отмечена та ключевая роль, которую могут играть системы образования в повышении информированности общественности. Была также подчеркнута важная роль, которую, в дополнение к соответствующим государственным компаниям, могут играть НПО в деле более широкого распространения информации об изменении климата. Австрия рекомендовала секретариату обратить внимание на надлежащую практику, излагаемую в национальных сообщениях. Секретариату было предложено рассмотреть вопрос о том, какую деятельность другие организации Организации Объединенных Наций осуществляют по статье 6, и сообщить ВОКНТА об имеющихся значительных пробелах или новых проблемах, которые необходимо преодолеть. Применительно к "Дню борьбы с изменением климата" Организации Объединенных Наций Австрия высказала предостережение. Было предложено проанализировать, насколько помогает проведение аналогичных дней, таких, как "Международный день охраны озонового слоя" и "Всемирный день окружающей среды", и в этом контексте рассмотреть возможность их использования "в качестве платформы для деятельности, касающейся борьбы с изменением климата" (FCCC/SBSTA/1999/MISC.1).

5. Узбекистан предложил создать под эгидой Программы Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП) национальные комитеты для стимулирования осуществления статьи 6. Задача этих комитетов будет заключаться в содействии распространению имеющейся информации об изменении климата среди местного населения на местных языках. Комитет мог бы проводить обзор и пересмотр учебных материалов для школ. Соответствующую роль в деятельности комитетов призваны играть НПО. В документе была отмечена необходимость в регулярном проведении международных рабочих совещаний по вопросам просветительской деятельности, в профессиональной подготовке национальных специалистов и в обмене оптимальным опытом в данной области. Узбекистан указал, что секретариату следует оказывать помощь в мобилизации финансовых ресурсов и в создании национальных

институциональных механизмов. Кроме того, секретариату было предложено сотрудничать с ЮНЕП в деле создания национальных комитетов, которые, в частности, должны заниматься распространением информации об изменении климата. Касаясь "Дня борьбы с изменением климата", Узбекистан поддержал идею проведения "Дня проблематики изменения климата" с целью привлечения внимания общественности к вопросам осуществления РКИКООН и Киотского протокола. В течение этого дня можно было бы также затронуть вопросы экологической политики (FCCC/SBSTA/1999/MISC.1).

6. Швейцария подчеркнула необходимость более доступной, всеобъемлющей информации и документации, включая простые для понимания и переведенные материалы, такие, как доклады об оценке, подготавливаемые Межправительственной группой экспертов по изменению климата (МГЭИК), и информация, относящаяся к Конвенции. Конференции Сторон было предложено учредить информационно-аналитический центр, призванный заниматься сбором и распространением имеющихся материалов, не являющихся объектом авторского права (FCCC/SBSTA/1999/MISC.1).

7. Кения отметила необходимость того, чтобы МГЭИК и РКИКООН предоставляли широкой общественности свою информацию об изменении климата. Она предложила реструктурировать такую информацию для широкого пользования. Кения настоятельно призвала включить проблематику изменения климата в школьные учебные планы и отметила, что в этой связи странам может быть оказано содействие. Применительно к национальным координационно-информационным центрам в кенийском документе была подчеркнута необходимость осуществления профессиональной подготовки, с тем чтобы они могли разрабатывать, совместно изучать, корректировать и распространять соответствующие материалы, посвященные мерам, направленным на адаптацию к изменениям климата и уменьшению его последствий, а также подготовки по вопросам разработки национальных информационно-пропагандистских программ (FCCC/SBSTA/2000/MISC.3).

8. Соединенные Штаты изложили свой подход к оказанию помощи на цели развития, в соответствии с которым просвещение, подготовка кадров и информационно-пропагандистские мероприятия интегрированы в рамках долгосрочной программы наращивания потенциала для удовлетворения потребностей развивающихся стран. При оказании помощи в целях развития Соединенные Штаты делают упор на ряд связанных с климатом мероприятий, которые одновременно предполагают задействование национальных квалифицированных специалистов. Соединенные Штаты высказались в пользу использования Интернета для распространения информации и учебных материалов, отметив, что этот инструментарий может сыграть весьма полезную роль с точки зрения доступа к максимально широкой аудитории. Они отметили настоятельную

необходимость привлечения НПО к просветительским и пропагандистским кампаниям, направленным на информирование широких слоев населения о важности принятия мер как на международном, так и на национальном уровнях (FCCC/SBSTA/2000/MISC.3).

В. Параллельные мероприятия

9. Параллельные мероприятия, проходившие во время двенадцатой сессии ВОКНТА в Бонне, Германия, тринадцатой сессии ВОКНТА в Лионе, Франция, и КС 6 в Гааге, Нидерланды, имели целью: информировать Стороны о положении дел в области осуществления статьи 6, призвать Стороны, МПО и НПО обмениваться своим опытом и стимулировать обсуждение по поводу определения приоритетности вопросов. В ходе параллельных мероприятий акцент был сделан на национальный, региональный и международный опыт, позволяющий более глубоко понять потребности, прошлую, нынешнюю и будущую деятельность, полученные результаты и наилучшую практику.

10. На первом параллельном мероприятии, проходившем во время двенадцатой сессии ВОКНТА, был проанализирован опыт Сторон, Организации Объединенных Наций и одной НПО. Кения, Нидерланды и Соединенные Штаты сообщили о своем национальном опыте, тогда как ЮНЕП/ИГК (Информационная группа по конвенциям), Учебный и научно-исследовательский институт Организации Объединенных Наций (ЮНИТАР) и Всемирный союз охраны природы (МСОП) представили информацию о своих подходах, деятельности и конкретных результатах работы. Опыт Нидерландов продемонстрировал важное значение планирования коммуникационной деятельности в качестве средства разработки политики. Стороны отметили, что интеграция коммуникационных систем с разработкой политики обеспечивает повышение информированности общественности и также стимулирует позитивные поведенческие сдвиги на уровне отдельных субъектов. Было отмечено, что эффективное планирование коммуникационной деятельности приводит к усилению контроля и признания политики, проводимой правительством. Исходя из собственного опыта, Кения сделала вывод о необходимости использования средств, позволяющих улучшить распространение информации. Было отмечено, что отсутствие таких средств препятствует усилиям правительства по выполнению своих обязательств. Кения указала, что наличие адекватных и действенных механизмов, таких, как доступная сеть Интернета и информационно-аналитические центры, могут расширить возможности правительства для проведения эффективных мероприятий по информированию общественности. Соединенные Штаты представили свой "Комплект информационных материалов об изменении климата", предназначенный для использования органами управления штатов и местными властями. Комплект, имеющийся на КД-ПЗУ и размещенный на Интернете (<http://www.epa.gov/globalwarming/publications>), служит конкретно-целевым справочным

изданием, подготовленным с учетом результатов обследований уровня осведомленности адресной аудитории. ЮНЕП сообщила о своем опыте составления информационных материалов в сотрудничестве с секретариатами МГЭИК и РКИКООН, а также другими организациями. В своем документе СС:Train ЮНИТАР сделал вывод о том, что страны, получающие помощь по линии подготовки кадров, способны представлять больше национальных сообщений по сравнению со странами, которые такой помощью не пользуются. МСОП сообщил о своем опыте создания сетей между учреждениями и организациями, занимающимися проблематикой биоразнообразия, и о том, каким образом они могут распространить сферу охвата этих сетей на вопросы, касающиеся изменения климата. В ходе дискуссий, последовавших за представлением докладов, участники отметили необходимость обмена информационными материалами между Сторонами, включенными и не включенными в приложение I, с использованием Интернета и их адаптации к местным условиям.

11. На параллельном мероприятии, проходившем во время тринадцатой сессии ВОКНТА, было представлено пять материалов. Франция представила доклад под названием "Молодежь и изменение климата", подготовленный аспирантами Технологического института при Университете Сент-Этьена. Гондурас сообщил о своем опыте в области обеспечения участия общественности на национальном уровне, включая подготовку пособия по вопросам изменения климата для учащихся начальных и средних школ. Последняя из перечисленных мер подтверждает необходимость пропаганды вопросов, касающихся изменения климата, на местном уровне - в рамках системы образования или же через средства массовой информации. Сальвадор указал, каким образом он может использовать опыт других стран. Докладчики также выступили за распространение имеющихся публичных информационных материалов на ряде языков. Если говорить об опыте Азии, то было рассказано о работе в области информирования общественности, проводимой Научно-исследовательским институтом энергетики им. Тата (Индия). Фонд "Становление" поделился опытом своей деятельности по расширению участия и информированности общественности в Африке и Европе.

12. На параллельном мероприятии, проходившем во время КС 6, выступили Председатель шестой сессии Конференции Сторон и Исполнительный секретарь РКИКООН, вслед за этим было представлено три доклада. Первый доклад был посвящен опыту оптимальной практики, накопленному Нидерландами за десять лет деятельности по повышению информированности на национальном уровне. Он продемонстрировал, каким образом в результате планирования коммуникационной деятельности по линии многих средств массовой информации было опубликовано значительное число материалов, эффективным образом способствующих повышению осведомленности общественности. Во втором документе затрагивался вопрос о региональном взаимодействии и обмене

Информацией между малыми островными государствами с помощью Информационной сети для малых островных развивающихся стран (SIDSNet). Это новаторская сеть служит примером того, каким образом директивные органы малых островных государств по всему миру могут эффективно использовать Интернет для расширения коммуникационной деятельности при сохранении низких затрат. Третий доклад касался распространения "*Важнейших климатических графиков*", наглядного пособия, разработанного ЮНЕП в консультации с МГЭИК, РКИКООН и другими организациями. Этот сборник графиков, не являющихся объектом авторского права, который подходит для школьного обучения и кампаний по повышению информированности общественности, посвящен главным образом экологическим и социально-экономическим последствиям изменения климата и отвечает тем требованиям, которые многие Стороны уже высказывали в своих докладах в отношении разработки интересных и понятных материалов. В каждом докладе упоминалось о наилучшей практике, накопленной в области планирования и осуществления коммуникационной деятельности, об использовании Интернета для активизации процесса создания сетей и о подготовке базовых информационных материалов.

С. Дополнительная информация

13. Во исполнение решения 8/CP.5 Консультативная группа экспертов (КГЭ) была уполномочена ежегодно проводить три региональных рабочих совещания в Азии, Африке и Латинской Америке и Карибском бассейне (ЛАК) с целью совершенствования механизма представления национальных сообщений Сторонами, не включенными в приложение I. Эти совещания призваны облегчить обмен опытом и информацией в связи с подготовкой национальных сообщений, помочь выявить пробелы в финансовых ресурсах и технической поддержке, а также определить препятствия для предоставления такой поддержки. В ходе дискуссий, проведенных КГЭ, затрагивались вопросы, касающиеся просвещения, подготовки кадров и информирования общественности, и поэтому соответствующая информация включена в настоящий документ.

14. На совещании ЛАК было рекомендовано подготовить планы в области информирования общественности, просвещения и подготовки кадров (FCCC/SBI/2000/INF.4, пункт 78). На нем была отмечена настоятельная необходимость оказания более значительной поддержки странам ЛАК в деле подготовки национальных планов действий в области просвещения, а также стимулирования включения вопросов, касающихся изменения климата, в системы формального и неформального образования. Кроме того, участники совещания предложили предоставлять оборудование, техническую поддержку, услуги по подготовке кадров и информационные системы национальным учреждениям и настоятельно призвали содействовать усилиям по обеспечению

информированности общественности, выходящим за рамки вспомогательной деятельности. Была отмечена целесообразность включения информации, касающейся программируемой и осуществляемой деятельности в области информирования общественности, в национальные сообщения ЛАК (FCCC/SBI/2000/INF.4, пункты 101-104). КГЭ отметила, что важное значение, для того чтобы обеспечить национальную поддержку процессов оценки уязвимости и осуществления адаптационных стратегий на постоянной основе, имеет сосредоточение национальных стратегий, связанных с оценкой уязвимости и способами адаптации, на ключевых секторах, и поощрение участия главных субъектов гражданского общества (FCCC/SBI/2000/INF.4, пункт 78). Была отмечена необходимость сбора и распространения информации в контексте определения региональных потребностей в подготовке кадров и создания сети региональных центров по вопросам изменения климата на базе существующих учреждений и субрегиональных организаций и с использованием национального экспертного потенциала (FCCC/SBI/2000/INF.4, пункты 105-107).

15. На африканском региональном совещании было указано, что национальные программы в области просвещения, подготовки кадров и информирования общественности по вопросам изменения климата, ориентированные на широкие слои населения (общественность) или конкретную аудиторию (научные круги, исследовательские учреждения, директивные органы, средства массовой информации, промышленные круги, систему формального/неформального образования, НПО, общинные организации), отсутствуют или являются неадекватными (FCCC/SBI/2000/INF.9, пункт 54). Кроме того, практически во всех странах региона, участвовавших в рабочем совещании, отсутствуют надлежащие механизмы для регионального обмена информацией и развития экспертных знаний (FCCC/SBI/2000/INF.9, пункт 55). Применительно к оценкам, связанным с уязвимостью и адаптацией, была отмечена необходимость поощрения участия основных участников в разработке адаптационных стратегий. Согласно высказанным рекомендациям, сведения о планировании и осуществлении мер адаптации должны распространяться в рамках мероприятий, касающихся информирования общественности, просвещения и подготовки кадров, и должны указываться в национальных сообщениях (FCCC/SBI/2000/INF.9, пункт 84).

16. Участники регионального совещания в Азии отметили, что низкий уровень информированности общественности по проблематике изменения климата в некоторых странах препятствует всестороннему участию и мобилизации поддержки общественности в разработке и осуществлении мер, направленных на соблюдение обязательств Сторон по Конвенции, включая требования по представлению информации в контексте национальных сообщений (FCCC/SBI/2000/INF.10, пункт 68). Применительно к

руководящим принципам РККОООН, содержащимся в приложении к решению 10/СР.2 (FCCC/СР/1996/15/Add.1), было указано, что положения руководящих принципов, касающиеся представления данных о разработке национальных программ информирования общественности, являются неадекватными и требуют разъяснений (FCCC/SBI/2000/INF.10, пункт 70). В докладе рабочего совещания также был отмечен недостаточный институциональный и технический потенциал для оценки потребностей информирования общественности о причинах и последствиях изменения климата и для разработки и осуществления программ и мероприятий в области информирования общественности. Было упомянуто о нехватке аппаратных и программных средств и экспертных знаний для создания и эксплуатационного обслуживания сетевых механизмов обмена информацией (FCCC/SBI/2000/INF.10, пункт 79). В докладе далее было рекомендовано оказывать наименее развитым странам (НРС) Азии помощь в создании, совершенствовании и обеспечении функционирования национальных Web-сайтов, позволяющих сократить расходы на наращивание потенциала и обмен информацией, а также предложено оказывать такую поддержку на основе многостороннего или двустороннего сотрудничества (FCCC/SBI/2000/INF.10, пункт 79).

17. Во исполнение решения 8/СР.5 после трех рабочих совещаний КГЭ, носивших региональный характер, в марте 2001 года в городе Панама (Панама) было проведено межрегиональное рабочее совещание КГЭ. Участники отметили, что вопрос об информировании общественности, просвещении и подготовке кадров является "кросс-секторальным вопросом", касающимся подготовки национальных сообщений, финансовых и технических потребностей и трудностей, а также совершенствования руководящих принципов представления отчетности РККОООН (FCCC/SBI/2001/INF.1, пункты 89-111, 144 и 163, соответственно). Секретариату РККОООН, в частности, было рекомендовано создать, обеспечивать функционирование и периодическое обновление базы данных по вопросам просвещения, подготовки кадров и информирования общественности. Сторонам было предложено направлять в банк данных соответствующие материалы на языках Организации Объединенных Наций, а также на других языках, с тем чтобы эти материалы получили широкое использование (FCCC/SBI/2001/INF.1, пункт 108).

III. ОБСУЖДЕНИЕ

18. В разделе II, содержащем краткую информацию о деятельности, определяется ряд потребностей, касающихся осуществления статьи 6. Для удобства указанные потребности подразделены на 12 общих категорий, которые перечисляются ниже. Более полная информация о них приводится в таблице и пояснительном приложении к ней в документе FCCC/SBSTA/2001/6/Add.1.

- Категория 1: обмен информацией (указывается в 70% источников);
- Категория 2: информирование общественности об изменении климата (60%);
- Категория 3: участие общественности (60%);
- Категория 4: создание Web-сайтов (45%);
- Категория 5: включение проблематики изменения климата в учебные программы (45%);
- Категория 6: предоставление информационных материалов (40%);
- Категория 7: разработка планов коммуникационной деятельности (40%);
- Категория 8: доступ общественности к информации об изменении климата (40%);

- Категория 9: подготовка кадров (40%);
- Категория 10: документы на местных языках (30%);
- Категория 11: финансирование (20%);
- Категория 12: согласование данных (15%).

19. Потребности, сходные с вышеуказанными, отмечаются в решении -/СР.6 Укрепление потенциала в развивающихся странах (Стороны, не включенные в Приложение I), в котором "просвещение, подготовка кадров и информирование общественности" находят отражение в перечне потребностей и направлений процесса укрепления потенциала, который содержится в приложении к решению (FCCC/СР/2001/5/Add.1, часть третья, I, приложение, пункт 15 n)). Необходимость того, чтобы "способствовать участию и диалогу между широкими кругами участников и элементов" указывается в контексте руководящих принципов и подходов в решении - /СР.6 Укрепление потенциала в странах с переходной экономикой (FCCC/СР/2001/5/Add.1, часть третья, приложение, пункт 11).

20. Применительно к рекомендациям для Глобального экологического фонда (ГЭФ), касающимся статьи 6, Стороны, возможно, пожелают принять к сведению начало проведения ГЭФ рабочих совещаний по диалогу между странами, направленных, в частности, на стимулирование повышения информированности. Кроме того, в пункте 1 с) решения 2/СР.4 содержатся рекомендации в отношении национальной деятельности по статье 4. В решении -/СР.6 Дополнительные руководящие указания для оперативного органа финансового механизма высказывается просьба о том, чтобы ГЭФ выделял финансовые ресурсы Сторонам, являющимся развивающимися странами, и в особенности наименее развитым и малым островным развивающимся государствам, в осуществлении ряда мероприятий, в том числе с целью "активизации деятельности по информированию общественности и просвещению и более широкого вовлечения и участия общин в работе над проблемами изменения климата" (FCCC/СР/2001/5/Add.1, часть третья, V, пункт 1 h)).

21. В разделе II.B "Параллельные мероприятия" наряду с высказыванием потребностей приводится ряд примеров информационных материалов, за счет которых можно полностью или частично удовлетворить указанные потребности. К ним относятся *"Понимание проблемы изменения климата: руководство для начинающих, посвященное Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций и Киотскому протоколу к ней"*, подготовленное РКИКООН и ЮНЕП, а также комплект информационных материалов об изменении климата и публикация ЮНЕП *"Важнейшие климатические графики"*. Среди прочего можно отметить КД-ПЗУ ЮНИТАР СС:Train и базу данных по статье 6, разработанную секретариатом в сотрудничестве с Нидерландами для информационного Web-сайта КС 6 (<http://www.climatechange2000.org>). В дополнение к этим информационным продуктам, разработанным на международном уровне, некоторые Стороны подготовили интересные материалы, ориентированные на национальный уровень. Например, в Гондурасе был подготовлен школьный учебник по вопросам изменения климата, а в Нидерландах - методологическое пособие *"Коммуникационная деятельность правительства и общественная информация"*. Кроме того, на одном из смежных мероприятий участники и секретариат были ознакомлены с Комплектом информационных материалов об изменении климата для органов управления штатов и местных властей, подготовленным Агентством по охране окружающей среды Соединенных Штатов. В равной степени интересными являются справочные механизмы Международного института устойчивого развития, и в частности его *Бюллетень планетарного переговорного процесса*, в котором регулярно публикуется краткая информация об итогах ежедневных дискуссий, проводимых на различных совещаниях.

22. Если говорить о провозглашении Дня борьбы с изменением климата Организации Объединенных Наций, то по материалам, полученным от Сторон, не прослеживается какого-либо единодушного мнения. Секретариат считает, что Конференция Сторон может попросить Генеральную Ассамблею Организации Объединенных Наций провозгласить на глобальной основе День борьбы с изменением климата Организации Объединенных Наций; однако для осуществления эффективных мероприятий, связанных с планированием и освещением такого Дня, на международном уровне потребуется выделить существенные ресурсы. В качестве альтернативы можно было бы проводить дни проблематики изменения климата на страновом уровне, являющиеся составляющим элементом национальных компаний обеспечения информированности общественности.

23. С другой стороны, изменение климата могло бы стать основной темой Всемирного дня окружающей среды (5 июня) в конкретном году или же быть объектом пристального внимания в течение какого-либо из 41 ежегодного дня, уже отмечаемого в системе Организации Объединенных Наций, например, Международного дня биологического разнообразия (22 мая), Всемирного дня борьбы с опустыниванием и засухой (17 июня)

или Международного дня охраны озонового слоя (16 сентября). Такой подход будет строиться на основе имеющихся обязательств, касающихся ресурсных ассигнований, и приведет к расширению обмена информацией об изменении климата между различными слоями общества.

IV. ВАРИАНТЫ ДЕЙСТВИЙ

24. Несмотря на выдвижение предложений в отношении содействия осуществлению статьи 6, может возникнуть необходимость в проведении Сторонами дальнейшей работы по определению приоритетности своих потребностей, с тем чтобы разработать соответствующую программу деятельности ВОКНТА, направленную на удовлетворение этих потребностей.

25. Стороны, возможно, пожелают попросить секретариат организовать, при условии наличия ресурсов, рабочее совещание, на котором будут приоритизированы потребности и определены элементы программы работы. На рабочем совещании можно было бы также рассмотреть вопрос о потенциальных механизмах более полного учета Сторонами информационных требований, касающихся статьи 6, в их национальных сообщениях.

26. Значительным опытом и потенциалом с точки зрения содействия осуществлению статьи 6 располагают некоторые организации системы Организации Объединенных Наций, включая Программу Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП) и Учебный и научно-исследовательский институт Организации Объединенных Наций (ЮНИТАР). В областях, касающихся информирования общественности, проводят работу другие межправительственные и региональные организации, а также многие НПО.

27. Стороны, возможно, пожелают просить секретариат продолжить, при условии наличия ресурсов, обобщать накопленный опыт, наилучшую практику и информационные материалы, подготовленные Сторонами, учреждениями Организации Объединенных Наций, МПО и НПО, на аналитическом Web-сайте, аналогичном тому, который был создан для КС 6 (www.climatechange2000.org).
